



## اهم سوابق علمی و تجربی دکتر علی محمد رضایی

- دانشیار دانشگاه سمنان و دارای دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی (دانشگاه علامه طباطبایی)، کارشناس روانشناسی بالینی (دانشگاه شهید چمران اهواز) و کارشناسی ارشد روان سنجی: سنجش و اندازه گیری (دانشگاه علامه طباطبایی)
- عضو سازمان نظام روان شناسی و مشاوره کشور و دارای پروانه تخصصی اشتغال به کار از سازمان نظام روان شناسی کشور
- معاون اداری – دانشجویی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
- معاون آموزشی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
- نماینده هیات اجرایی جذب دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
- راهنما و مشاور پایاننامه ها و رساله های متعدد در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا
- عضو هیات تحریریه دو ماهنامه توسعه سازمانی ناجا
- همکاری با واحد روان سنجی سازمان سنجش و آموزش کشور
- همکاری با سازمان تالیف کتب درسی
- داوری تعداد زیادی کتاب، پایان نامه، مقاله علمی پژوهشی، مقاله علمی ترویجی
- دانشجوی استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه علامه طباطبایی
- تدریس دروس اصلاح رفتار، مهارت‌های زندگی، آشنایی با آزمون های روانی، روشها و فنون تدریس، روان شناسی تربیتی، روان شناسی یادگیری، آمار و احتمالات پیشرفته، روش های پژوهش پیشرفته، روان سنجی، طرح های آزمایشی و .... در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری

- ساخت و اعتباریابی آزمون اندازه گیری شکوفایی و تدوین بسته آموزشی برای ارتقاء و بهبود شکوفایی (احساس معنی، هیجان های مثبت، پیشرفت، غرق شدن در کار، روابط بین فردی)
- ساخت و اعتباریابی آزمون اندازه گیری خودیابی (خودآگاهی، مجذوبیت، استعلا و رشد شخصی)
- ساخت و اعتباریابی آزمون غایت نگری (زندگی هدفمند) و تدوین بسته آموزشی برای ارتقاء و بهبود غایت نگری (زندگی هدفمند)
- ساخت و اعتباریابی آزمون فضیلت های اساسی و تدوین بسته آموزشی برای ارتقاء و بهبود فضیلت های اساسی (همدلی، وجدان، خویشننداری، مهربانی، احترام، بردباری، عدالت و انصاف)
- ساخت و اعتباریابی آزمون نگرش سنج مواد مخدر (اثرات روانی، فیزیولوژیکی و اجتماعی مواد مخدر)
- ساخت و اعتباریابی آزمون تشخیصی املا برای دانش آموزان پایه اول تا پنجم ابتدایی
- ساخت و اعتباریابی آزمون احساس امنیت (امنیت مال، جان، ناموس، امنیت اجتماعی، امنیت روانی، امنیت در روابط بین فردی، امنیت در کانون خانواده)

○ انتشار بیش از ۸۰ مقاله علمی - پژوهشی در مجلات معتبر داخلی و خارجی از جمله اثربخشی درمان شناختی- تحلیلی بر سلامت روان بیماران مبتلا به اختلال وسواسی- اجباری؛ اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر کاهش پرخاشگری کودکان؛ اثربخشی آموزش تریز بر افزایش خلاقیت؛ اثربخشی آموزش شکوفایی بر کاهش افسردگی، اضطراب و استرس؛ اثربخشی آموزش مستقیم و چندرسانه ای بر اختلال دیکته؛ استفاده از تصاویر ایستا و انیمیشن برای بهبود یادگیری؛ زیر گونه های اختلال شخصیت ضد اجتماعی و ارتباط آن با اضطراب و همبودی آن با سوء مصرف مواد؛ احساس تنهایی دانشجویان؛ ادراکات محیط یادگیری؛ رفتار شهروندی سازمانی؛ بالندگی سازمانی؛ تدوین الگوی روان شناختی شکوفایی انسان؛ ارزشیابی دانشجویان از کیفیت آموزشی؛ منزلت اجتماعی حرفه معلمی؛ بررسی اضطراب هستی؛ نگرش به مواد مخدر؛ اختلالات روانی شایع در سوء مصرف کنندگان مواد مخدر؛ کیفیت زندگی؛ رضایت شغلی؛ سنجش احساس امنیت؛ بررسی اولویت های ارزشی؛ سنجش نیازهای فکری فرهنگی؛ امداد و نجات در اختلال فشار روانی پس از سانحه؛ مقاومت در برابر استرس (سرسختی)؛ وضعیت آمادگی جسمانی؛ میزان شیوع نایمنی در کانون خانواده؛ سنجش احساس امنیت؛ بررسی خودکارآمدی، تدوین برنامه استراتژیک توسعه فردی کارکنان شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران و ...

○ انتشار بیش از ۱۰ مقاله انگلیسی در مجلات معتبر ISI، ISC و SCOPUS از جمله:

- The Effectiveness of Cognitive Analytic Therapy on the Severity of Symptoms in Patients with Obsessive-Compulsive Disorder. Journal of Practice in Clinical Psychology (JPCP).
- Development and validation of flourishing questionnaire based on seligman's model among Iranian university students. Journal of Research & Health.
- Studying the flourishing of Iranian students based on Seligman model and its comparison based on demographic variables. International Journal of Applied Behavioral Sciences (IJABS).

- Effect of Applying Informant on and Communication Technology (ICT) on Learning Level and Information Literacy of Students. *Social and Behavioral Sciences* Volume 46, 2012, Pages 5862–5867.
- Quality of Life in Coronary Heart Disease Patients: The Role of Defense Mechanisms and Alexithymia with Mediation of Psychological Distress. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*
- A Structural Model of Depression Based on Interpersonal relationships: The Mediating Role of Coping Strategies and Loneliness. *Noropsikiyatri arsivi-archives of neuropsychiatry*
- Predicting the Happiness of Adolescents Based on Coping Styles and Religious Attitudes. *Journal of Religion and Health*.
- Investigating the components of English Listening Learning anxiety and English Language Classroom Anxiety in Predicting Adolescents Students' English language Academic Performance. *International Journal of Applied Behavioral Sciences (IJABS)*.
- Simple and multiple correlations of motivational strategies with academic performance of English language. *International journal of behavioral science*.
- The effectiveness of intimacy training with cognitive-behavioral approach on couples' life quality and happiness. *European journal of general medicine*.
- Comparison of the effectiveness of three methods of CBT (individual counseling, group counseling and parent education) on reduction of ADHD syndrome. *EurAsian Journal of Bioscience*.