



برنامۀ ایزودانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۹۹/۶/۲۲
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹

دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: سنجش و اندازه گیری لاتین: assessment and measurment		تعداد واحد: نظری ۲ عملی... مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □	
مدرس/مدرسین: دکتر علی محمد رضایی		شماره تلفن اتاق دکتر رضایی: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۳۵		پست الکترونیکی دکتر رضایی: rezaei_am@yahoo.com منزلهگاه اینترنتی: http://rezaeiam.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:					
اهداف درس: آشنائی دانشجویان با مفاهیم، اصول و قواعد و شیوه‌های سنجش و اندازه‌گیری و کاربرد آن‌ها در تعلیم و تربیت					
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئوپروژکتور، وایت برد، رایانه					
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)	
نمره		۴		--	
امتحان میان ترم		۴		۱۲	
امتحان پایان ترم					
منابع و مآخذ درس					
۱. منبع اصلی سیف، علی اکبر (۱۳۹۷). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: دوران. منابع کمکی					
۲. شریفی، حسن پاشا (۱۳۹۳). اصول روان سنجی و روان آزمایی. تهران: رشد.					
۳. هومن، حیدرعلی (۱۳۹۲). اندازه گیری‌های روانی و تربیتی (فن تهیه تست و پرسشنامه)، حیدرعلی هومن، ناشر: پارسا					
۴. لطف آبادی، حسین (۱۳۹۴). سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی و روان شناسی: روان سنجی سنتی و رویکردهای جدید در سنجش. ناشر: سمت.					

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	تعریف اصطلاحات، مقیاس های اندازه گیری و انواع آزمون‌ها در روان‌شناسی و تعلیم و تربیت	
۳	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی	
۴	مراحل و فعالیت های ارزشیابی آموزشی	
۵	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	
۶	انواع آزمون‌های صحیح و غلط، جورکردنی و چند گزینه‌ای	
۷	آزمونهای تشریحی و کوتاه پاسخ	
۸	سنجش عملکردی، سنجش با استفاده از کارپوشه	
۹	سنجش مشاهده ای، رفتاری و عاطفی	
۱۰	اجراء، نمره گذاری و تحلیل آزمون	
۱۱	تحلیل سوال های آزمون های تشریحی و عملکردی، آزمون های وابسته به ملاک	
۱۲	استفاده از روشهای آماری برای تفسیر نمره های آزمون	
۱۳	هنجارها و نیمرخها	
۱۴	روایی آزمون	
۱۵	پایایی آزمون	
۱۶	جمع بندی مطالب، رفع اشکال و پاسخگویی به سوال های دانشجویان.	