

## (کاربرگ طرح درس)

دانشگاه سمنان

و آموزه: روان شناسی و علوم تربیتی

فارسی: روش های تحقیق در روان شناسی <sup>۱</sup>	نام درس
latine: research methods in psychology	
مدرس/مدرسین: دکتر علی محمد رضایی / دکتر پریز صباحی	
پست الکترونیکی: rezaei_am@yahoo.com	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	
اهداف درس: آشنایی با انواع تحقیق، چگونگی تدوین پیشنهاد تحقیق و تنظیم گزارش تحقیق	
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وايت برد	
نحوه ارزشیابی	
درصد نمره	
اصلی: سیف، علی اکبر (۱۳۸۴). روش تهییه پژوهشنامه. تهران: دوران. دلاور، علی (۱۳۹۶). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: رشد. گال، مردیت؛ بورگ، والتر و گال، جویس (۱۳۸۴). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی. ترجمه جمعی از مؤلفان زیر نظر احمد نصر. تهران: سمت. کمکی: میرز، گامست و گارینو (۱۳۹۱). پژوهش چند متغیری کاربردی. ترجمه شریفی، حسن پاشا و همکاران. تهران: رشد. سیف، علی اکبر (۱۳۸۴). سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی. تهران: دوران. کرلینجر، فردیک نیکلز و پدهازر، الازار (۱۳۸۸). رگرسیون چندمتغیری در پژوهش رفتاری. ترجمه حسن سرایی. تهران: سمت.	منابع و مأخذ درس

## بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ... اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله، نقد و ارزشیابی فعالیت های پژوهشی دیگران + معرفی پایگاه های اطلاعاتی	
۲	اصول نگارش پروپوزال، پایان نامه، مقاله، نقد و ارزشیابی فعالیت های پژوهشی دیگران + معرفی پایگاه های اطلاعاتی	
۳	نمونه و روش نمونه گیری، کلیات ابزار تحقیق و ویژگی های روان سنجی آن، روش های استناد دهنی	
۴	کلیات تشخیص آزمون های آماری، آزمون های یک نمونه ای و دو گروهی (مستقل و وابسته)، تحلیل واریانس و کوواریانس یک، دو و چند عاملی، تحلیل واریانس و کوواریانس آمیخته	
۵	تحلیل واریانس چند متغیری (مانووا)، تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکووا)، رگرسیون چندگانه	
۶	رگرسیون لوگستیک، تحلیل تمیز، تحلیل عاملی، تحلیل مسیر، مدل یابی معادلات ساختاری	
۷	نگارش پروپوزال و نقد و ارزشیابی فعالیت های پژوهشی دیگران، ارائه آن در کلاس و توان پاسخگویی به سوال های استاد و دانشجویان.	
۸	نگارش پروپوزال و نقد و ارزشیابی فعالیت های پژوهشی دیگران، ارائه آن در کلاس و توان پاسخگویی به سوال های استاد و دانشجویان.	