



دانشگاه سمنان

برنام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۱/۶/۱۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روش های پژوهش کیفی و ترکیبی در علوم تربیتی و روان شناسی	تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
	پیش نیازها و هم نیازها: ندارد		
	لاتین: quantitative and mixed research methods in psychology and educational sciences		
مدرس/مدرسین:	دکتر علی محمد رضایی	شماره تلفن اتاق دکتر رضایی: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰	داخلی ۱۳۵
پست الکترونیکی:	rezaei_am@yahoo.com	مزلگاه اینترنتی:	http://rezaei.am.profile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:			
اهداف درس:			
<ul style="list-style-type: none"> - شناخت مبانی معرفت شناختی روش های پژوهشی - توانایی تدوین طرح های پژوهشی در رویکردهای کمی، کیفی و آمیخته - توانایی مقایسه، نقد و ارزیابی پژوهش های کمی و کیفی و آمیخته 			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئوپروژکتور، وایت برد			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، چارچوب مطالب درس، نحوه ارزشیابی و ...	
۲	مبانی فلسفی (معرفت شناسی) روش های پژوهش، کلیات رویکردها	
۳	طرح های تحقیق کمی: زمینه یابی، علی مقایسه ای	
۴	طرح های تحقیق کمی: همبستگی و آزمایشی، تک آزمودنی	
۵	نمونه و روش های نمونه گیری، ابزار تحقیق و ویژگی های روان سنجی آن، شیوه استناد دهی	
۶	تحلیل داده های تک متغیره (یک نمونه ای، دو گروهی، یک، دو و چند عاملی)	
۷	تحلیل واریانس چند متغیری، تحلیل کوواریانس چند متغیری.	
۸	همبستگی های دو متغیره، رگرسیون چندگانه.	
۹	رگرسیون لجستیک و تحلیل تمیز.	
۱۰	تحلیل عاملی، تحلیل مسیر، مدل یابی معادلات ساختاری	
۱۱	طرح های تحقیق کیفی: نظریه زمینه ای، مطالعه موردی (مورد پژوهی)	
۱۲	قوم نگاری، تحلیل محتوا، تحلیل ذی نفعان	
۱۳	طرح های تحقیق آمیخته	
۱۴	ارزیابی مقاله های علمی (بیان اصول در کلاس و انجام در منزل).	
۱۵	تدوین یک پروپوزال با روش آمیخته، ارائه در کلاس درس و نقد و بررسی آن.	
۱۶	جمع بندی مطالب، رفع اشکال و پاسخگویی به سوال های دانشجویان.	

۱. دلاور، علی (۱۳۹۶). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: رشد.
۲. دلاور، علی؛ کوشکی، شیرین (۱۳۹۶). روش تحقیق آمیخته. تهران: نشر ویرایش.
۳. بازرگان، عباس (۱۳۹۵). مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته. تهران: دیدار.
۴. گال، مردیت؛ بورگ، والتر و گال، جویس (۱۳۸۳). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی . ترجمه جمعی از مؤلفان. تهران: سمت.
۵. میرز، گامست و گارینو (۱۳۹۱). پژوهش چند متغیری کاربردی. ترجمه شریفی، حسن پاشا و همکاران تهران: رشد.
۶. هویت، دنیس؛ کرامر، دانکن (۱۳۸۹). مقدمه ای بر روش های تحقیق در روان شناسی و مشاوره. ترجمه حسن پاشا شریفی، جعفر نجفی زند، قدسی احقر، مالک میرهاشمی، فریده دوکانه ای فرد، نسترن شریفی. تهران: انتشارات سخن.
۷. فلیک، اووه (۱۳۸۷). درآمدی بر تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.

- عبدالرحمن نقیب، عبدالرحمن . روش شناسی تحقیق در تعلیم و تربیت، رویکردی اسلامی ، ترجمه بهروز رفیعی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، ۱۳۸۹.

- ایمان ، محمد تقی .روش شناسی تحقیقات کیفی ، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ، ۱۳۹۰.

- سرمد، زهره، بازرگان، عباس، حجازی، الهه .روشهای پژوهش در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۹۱.

- کرلینجر، فردریک . مبانی پژوهش در علوم رفتاری، ترجمه حسن پاشاشریفی. انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.

- Neuman, W. (2013). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, Pearson New International Edition.

- Creswell, J. (2014). *Research design*. Sage publication.

- *APA Handbook of Research Methods in Psychology* (2012). Volume 2.

- Howitt, D., Cramer, D. (2014). *Introduction to Statistics in Psychology*. Harlow Pearson .

مجله های پیشنهادی:

- *International Journal of Research & Method in Education*

- *Journal of Mixed Methods Research*

- *Psychological Methods*

- *Behavior Research Methods*